

## 《奔腾五岁中文班教学目标》

### (一) 倾听与表达 (听说能力)

1. 认真听并能听懂常用语言
  - 1) 在集体中能注意听老师或其他人讲话。
  - 2) 听不懂或有疑问时能主动提问。
  - 3) 能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。
2. 愿意说话并能清楚地表达
  - 1) 愿意与他人讨论问题，敢在众人面前说话。
  - 2) 能有序、连贯、清楚地讲述一件事情。
  - 3) 讲述时能使用常见的形容词、同义词等，语言比较生动。
3. 具有文明语言习惯
  - 1) 别人讲话时能积极主动地回应。
  - 2) 能根据谈话对象和需要，调整说话的语气。
  - 3) 懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。
  - 4) 能依据所处情境使用恰当的语言：如在别人难过时会用恰当的语言表示安慰。

### (二) 阅读与书写准备 (读写能力)

1. 喜欢听故事，看图书
  - 1) 专注地阅读图书。
  - 2) 喜欢与他人一起谈论图书和故事的有关内容。
  - 3) 对图书和生活情境中的文字符号感兴趣，知道文字表示一定的意义。
2. 具有初步的阅读理解能力
  - 1) 能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容。
  - 2) 能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，或续编、创编故事。
  - 3) 对看过的图书、听过的故事能说出自己的看法。
  - 4) 能初步感受文学语言的美。
3. 具有书面表达的愿望和初步技能
  - 1) 愿意用图画和符号表现事物或故事。
  - 2) 会正确书写自己的名字。
  - 3) 写画时姿势正确。

### 奔腾五岁中文班教学内容：

通过文学活动，听说游戏，谈话活动，早期阅读，讲述活动等多种语言形式与方法帮助五岁幼儿完成以上教学目标。

通过一年时间完成所有汉语拼音的学习。